

Активная работа «Согласиться или отказаться?»

Тема: Самоутверждающее поведение

Подтема: Отказ от наносящих вред действий

Результаты обучения. Ученик:

- демонстрирует в учебной ситуации, как отказаться от действий, причиняющих вред самому себе*;
- на примере заданного случая анализирует причины, по которым следует отказаться от совместных действий, причиняющих вред.

Необходимые материалы. Рабочие листы, тетради.

Проблематика урока. Иногда товарищи предлагают принять участие в деятельности или совершить действия, которые могут поставить под угрозу здоровье самих учеников и здоровье окружающих или повлечь за собой неприятности. Ученикам важно понимать, что они имеют право отказаться от таких действий. Обсуждение случаев в безопасной среде и упражнения в том, как говорить «нет», создают предпосылки для того, чтобы ученики и в реальной ситуации смогли отказаться от действий, причиняющих вред, в том числе и от употребления психоактивных веществ.

Введение. В качестве введения в урок спросите учеников, не приглашали ли их уже сегодня что-то сделать (поиграть на перемене, сходить в буфет, погулять во дворе и т. д.). После этого спросите, отказались ли они от каких-то предложений. Попросите их обосновать свое согласие или отказ.

Основная деятельность

1. Прочитайте в классе рассказ с рабочего листа.
2. Обсудите с учениками, к каким последствиям могут привести действия мальчиков. Напишите все предлагаемые опасные последствия на одной стороне доски, друг под другом. Поведите разговор так, чтобы ученики назвали, а вы записали как опасности для физического здоровья, так и последствия для отношений с одноклассниками, учителями и родителями.
3. Затем обсудите с классом, какие негативные последствия могут наступить, если Кирилл откажется от этого занятия. Напишите все предлагаемые варианты на другой стороне доски, друг под другом. Оцените с учениками, от чего будет больше негативных последствий – от согласия с этими действиями или от отказа от них.
4. Найдите для Кирилла несколько вариантов поведения, чтобы отказать одноклассникам. Напишите на доске различные способы сказать «нет» и попросите учеников переписать их в тетради.
5. Организуйте на основе этого рассказа ролевую игру, чтобы поупражняться выражать отказ. Для наглядности сами продемонстрируйте ученикам, как сказать «нет», используя различную интонацию и язык тела.
6. В конце урока попросите учеников озаглавить рассказ и дописать к нему концовку о том, как Кирилл вышел из положения. Последнее задание можно оставить также и для домашней работы. В этом случае обсудите решение ситуации на следующем уроке.

Заключение и основная идея. Подчеркните, что ученики имеют право отказаться от действий, которые могут причинить вред им самим или окружающим. В такой ситуации необходимо говорить «нет» – как чужим людям, так и своим друзьям.

Возможности интеграции. Данная работа включает в себя возможности интеграции с русским и эстонским языком (формулирование отказа, дописывание концовки к рассказу).



Использованная литература

1. Kull, M, Saat, H, Kiive, E, Kuusk, E, Kõiv, K 2002. Sotsiaalsete toimetulekuoskuste õpetus. Õpetajaraamat 1.–3. klassile. Tallinn, Avita.

Рабочий лист

Прочтите рассказ, придумайте для него название и допишите, чем закончилась эта история.

.....

Кирилл утром первым пришел в школу и ждет в коридоре одноклассников. Вдруг он слышит топот, и из-за угла выскакивает Марк, который уже издали кричит ему: «Здорово, Кирюха!» Кирилл делает приветственный жест. Марк соорудил хитрую физиономию и подходит к Кириллу: «Сегодня мы сможем отмочить классный номер! Я прихватил из дома интересную вещь». Марк начинает спешно рыться в портфеле. Из-за угла доносится звонкий девичий смех, и вот уже к ним приближаются три одноклассницы. Марк быстро закрывает портфель: «Короче, – заговорщицки шепчет он, – сейчас, при девчонках, не могу показать – они пойдут и на нас настучат. Покажу на большой перемене! И захватим еще в нашу компанию Лёху». Кирилл понимает, что затея у Марка какая-то нехорошая, но пока ничего не говорит.

На большой перемене Алексей с Марком таки подошли к Кириллу и манят его под лестницу. Там Марк извлекает из портфеля банку с пивом и показывает ее друзьям. «Давайте выпьем – посмотрим, что будет. Я потихоньку взял из дому», – говорит Марк. Алексей полагает, что это забавная затея. Марк смеется и открывает банку. Кирилл же не хочет принимать в этом участие.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

