

## **Laste vaimse tervise edendamine 2013**

### **Mängupidu „Kalli-kalli“**

**Koostaja:** vanemõpetaja **Maia Kalmus, Tallinna 26. Lasteaed**

#### **Teemad**

Märkamine, hoolimine ja üksteise toetamine

#### **Taustinformatsioon**

Tallinna 26. Lasteaed on laste tervist hoidev ja edendav lasteaed, kus ümbritseva kasvukeskkonna toel kujuneb lastel koolivalmidus, arusaam tervislikust eluviisist ning kinnistuvad eakohased tervisekäitumise harjumused. Meie lasteaias põhiväärtusteks on tervis, hoolivus, turvalisus, tolerantsus ja koostöö. Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise ja sotsiaalse tervise hoidmisele ning edendamisele. Peame oluliseks, et lasteaias füüsiline, vaimne ja ka emotsionaalne keskkond on lastele ning töötajatele turvaline. Meie töötajad, lapsevanemad ja lapsed on mõistvad ning sallivad erinevuste suhtes. Me hoolime üksteisest ja käitumise kõigi suhtes lugupidavalt. Lasteaias toimib hea koostöö laste ja lastevanematega. Tallinna 26. Lasteaias on heasoovilik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

#### **Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid:**

- laps püüab mõista teiste inimeste tundeid ning arvestab neid oma käitumises ja vestluses;
- laps hoolib teistest inimestest;
- laps loob sõprussuhteid;
- laps suudab oma emotsioone sobival viisil väljendada;
- laps tunneb rõõmu mängust, järgib mängureegleid ja suudab mängu käigus probleeme lahendada.

#### **Osalenute vanus**

3–5-aastased (kokku 34 last) ja 5–7-aastased (kokku 35 last).

## **Läbiviidud tegevuste kirjeldus, metoodika ning integreeritus teiste õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadega**

Rahvusvahelisel kallistamise päeval toimus meie lasteaias mänguhommik „Kalli-kalli“. Pöörates tähelepanu oma kaaslasele, teda kallistades ja temast hoolides loome positiivse emotsiooni endale ja kaaslasele. Kallistus aitab kujundada positiivset ellusuhtumist ja annab turvatunde, samuti soodustab eneseväärikustunde kujunemist. Selleks, et lapsed iseennast tundma õpiksid ja teiste erinevustega arvestaksid, tuleb lastele õpetada põhilisi oskusi oma tunnetega toimetulekuks. Emotsionaalse õppimise toetamiseks aitame lapsel tunnetada oma keha, õpetame kuulama, nägema ja märkama oma kaaslast. On oluline, kuidas lapsed oma tunnetega toime tulevad, kuidas nad tundeid tajuvad ja väljendavad.

Läbiviidud tegevused on integreeritud teiste õppe- ja kasvatustegevuste valdkondadega: mina ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika, muusika ja liikumine.

### **Tegevuste kirjeldus:**

- laul „Sõpradega koos“ – laulavad kõik lapsed;
- mäng „Pikk pai“ – lapsed kõnnivad saalis ringi, märguande peale otsivad sõbra ja teevad sõbrale pika pai;
- mäng „Värvilised seebimullid“ – lapsed on jaotatud rühmadeks, rühmad võistlevad omavahel seebimullide puhumises;
- mäng: „Kaisuloomatants“ – laps võtab õrnalt kaisulooma kätte ja kiigutab teda muusika taktis.

Õpetaja küsib:

„Mida kaisuloom võib tunda, kui teda õrnalt kiigutatakse?“

„Mis sa arvad, kas see meeldib talle?“

„Kas sinul on sama hea ja rahulik olla?“;

- mäng „Peegelpilt“ – õpetaja esitab lapsele situatsiooni, laps jäljendab seda;
- „Plaksumäng“ – laps seisab sõbraga vastakuti ja sooritab plaksutusi;
- „Numbrilaul“ (Riine Pajusaar) – arvutame koos sõbraga;
- laulumäng „Kui tuju on mõnus“ (Raivo Kõrgemägi);
- liikumismäng – Ungari rahvaviis „Šooder“;
- üllatus sõpradele „Mis värvi on Sinu õhupall?“ – lapsed sorteerivad värvilisi õhupalle.

### **Tegevustes kasutatud materjalid ja vahendid**

Ringmängulaulud kogumikust „Kaks sammu sissepoole“ (koostaja Meeme Liivak): „Šooder“, „Sõpradega koos“; „Jonnipulk“ kogumikust „Uued lastelaulud“ (Kersti Leis); „Kui tuju on mõnus“ (Raivo Kõrgemägi); „Kui Sul tuju hea“ kogumikust „Sulle ma laulan“; laulumäng, „Numbrilaul“ (klaver, laul Riine Pajusaar); õhupallid, seebimullitajad, kaisuloomad.

### **Kasutatud ja soovitatav kirjandus õpetajale**

Almann, S. (2003). Laps ja tunded. Tea ja toimetaja 22. Tallinn: Ilo.

Almann, S. (2010). Lasteaeda rõõmuga. Tea ja toimetaja 38. Tallinn: Ilo.

Harjo, A., Varava, L. (2007). Psühhosotsiaalse keskkonna juhendmaterjal koolieelsetele lasteasutustele. Tallinn: Tervise Arengu Instituut.

Järv-Mändoja, K., Käesel, K., Pill, E., Riis, M. (2008). Vaimse tervise probleemide märkamine ja ennetamine koolis. Tallinn: Tervise Arengu Instituut.

Rüütel, E. (2001). Loomismäng. Tallinn: Tallinna Pedagoogikaülikooli Terviseuuringute labor.

Veisson, M. (2010). Väärtused koolieelses eas: Väärtuskasvatus lasteaias. Tartu Ülikooli eetikakeskus, Tallinna Ülikooli kasvatusteaduste instituut.