

## Laste vaimse tervise edendamine 2013

### Teatriring

**Koostaja:** õppealajuhataja Jelena Haponen, Tallinna Tähekese Lasteaed



### Teema

Vastutustunde ja sallivuse arendamine, sallivus teistsuguse suhtes, kaaslaste erivajaduste mõistmine ja nendega arvestamine.

### Taustinformatsioon

Tallinna Tähekese Lasteaial on kolm naaberlasteaeda. Kahega neist oleme suhelnud kogu aeg väga tihedalt, kuid erivajadusega laste lasteaiaiga Õunake on olnud sidemed nõrgemad. Sellel aastal tegid õpetajad ettepaneku tutvuda Õunakese lasteaia ühe rühmaga lähemalt. Lapsevanemad olid rõõmuga nõus ja koostöös õpetajatega selgitati lastele, mis on erivajadus ning miks need lapsed vajavad rohkem abi ja tähelepanu.

Lapsed avaldasid soovi nendele külla minna ja rõõmu valmistada. Üheskoos otsustati, et Tallinna Tähekese Lasteaia Päikeseljänku rühm lavastab igal kuul ühe minietenduse (kokku 10), et sellega Tallinna Lasteaeda Õunake külla minna. Esimene etendus toimus märtsis 2013.

### Üldeesmärgid:

- erivajadustega laste arengu toetamine ja stimuleerimine;
- sallivuse ja tolerantsuse kasvatamine erinevate inimeste suhtes;
- hea meeskonnatöö kahe lasteaia vahel;
- põnev ja kasulik arengutegevus;
- laste arengut positiivselt mõjutavad teatrietendused.

### **Õppe- ja kasvatustegevuse eeldatav tulemus lapsest lähtuvalt:**

- projektis osalevate laste ja täiskasvanute suhtlusoskus suureneb;
- lapsed märkavad ja arvestavad teistsuguste inimestega meie hulgas;
- lapsed väljendavad oma emotsioone, tundeid ja mõtteid;
- lapsed esinevad võõras lasteaias julgelt.

### **Osalejad:**

- 5–6-aastased lapsed Tallinna Tähekese Lasteaia Päikesejänku rühmast (vene õppekeelelega), 16–24 last;
- Tallinna Õunakese Lasteaia erivajadusega laste rühm Taliõunake (vene õppekeelelega), seitse last (üks 3-aastane ja kuus 5–6-aastast).

### **Läbiviidud tegevuste kirjeldus ja läbiviimise metoodika**

Päikesejänku rühma lapsed käivad Taliõunakese erivajadustega laste juures üks kord kuus ja igaks külaskäiguks on ette valmistatud uus etendus, näiteks nuku-, näpu- või pliiaatsiteater. Lavastusteks valisime muinasjutud, mida on lihtne näidata ja mängida, samuti arvestasime muinasjutu sõnavaralist sobivust.

#### “Naeris”

Märtsis mängiti muinasjuttu “Naeris”. Näidendi valisime selle tuntuse, tegevuste korduse ja sõnavara lihtsuse pärast. Lapsed kandsid isevalmistatud kostüüme ja peakatteid. Kuna näidendis on palju kordusi, siis ärgitasime Taliõunakese rühma lapsi kaasa rääkima ja sel moel etenduses osalema.

#### “Kakuke”

Aprillis etendus “Kakuke”, mille lavastasime pehmeid mänguasju kasutades. Enne etenduse algust tutvustasid kõik tegelased ennast ja üheskoos tuletati meelde, missugust häält mingi loom teeb. Kakuke laulab ja veereb ning pealtvaatajad toetavad teda veeremisliigutuste näitamisega.

#### “Kolm karu”

Mais näitame muinasjuttu “Kolm Karu”. Etenduste mängimiseks kasutame ostetud nukkude komplekti „Maša ja kolm karu“. Pärast etendust palume Taliõunakese lastel tegelasi iseloomustada ja oma arvamust avaldada.

Pärast näidendit on ühine mänguaeg, kus kahe rühma lapsed on koos. Lapsed uudistavad Taliõunakese rühma ja mänguasju. Mänguasjad on selles rühmas väga huvitavad ja arendavad. Kuna teatud arendavate mänguasjadega meie lapsed varem mänginud ei ole, siis oli Taliõunakese lastel võimalus neile neid tutvustada ja mängu käiku ette näidata.

Tagasi lasteaeda tülles vestlevad lapsed ja õpetaja külaskäigust, oma tunnetest, mida uut ja huvitavat nad külas nägid. Vesteldakse ka erinevuste teemal ja sellest, kuidas on ilus käituda meist erinevate inimeste juures. Vestluse hoidmiseks esitab õpetaja ka küsimusi:

„Kui palju ja millal inimest aidata?“

„Mis tunne sul tekkis, kui nägid last, kes ei käi või kelle reaktsioon oli sinust erinev?“

„Millest sa räägid oma vanematele?“

„Kas sa oled kohanud tänaval erivajadustega inimesi ja kas on viisakas temale liiga palju tähelepanu pöörata?“

„Kas sa lähesid veel kord Õunakesse näidendit mängima?“

### **Seostatus teiste valdkondadega:**

- mina ja keskkond: reeglite ja üldinimlike väärtuste tundmaõppimine ning adumine, käitumise õpetamine erinevates olukordades;
- keel ja kõne: toimetulekuoskuste kujundamine – vestluses osalemine, vestluse algatamine ja kuulamine; laste julgustamine ja suunamine eneseväljenduses, fantaasia ja empaatiavõime kasvatamine;
- liikumine: lapse füüsilise ja vaimse tervise tugevdamine. Emotsioonide ja mõtete väljendamine keha kaudu.

### **Läbiviidud tegevuste mõju hindamine**

Teatriring on päris uus projekt, mis algas märtsis 2013 ja lõpeb järgmisel aastal.

### **Tegevustes kasutatud materjalid ja vahendid:**

- muinasjutud;
- näpunukud;
- käpiknukud;

- pliiatsinukud;
- lauateater;
- kostüümid.



*Pilt 1. Sõbrapäev*



*Pilt 2. Tutvustus*



*Pilt 3. Pärast etendust*



*Pilt 4. Aeg mängimiseks*