

Ohutus ja turvalisus

Oskuslik tegutsemine eksinuna linnas

Pärnu Liblika Tänavala Lasteaed

Autor: Pirgit Palits, õpetaja

Oluline taustinformatsioon teemast

Teema käsitlemine on vajalik, et laps oskaks ettearvamatutes olukordades ja kohtades õigesti tegutseda ning samal ajal rahulikult jääda.

Üldeesmärk

Laps teab, kuidas käituda eksinuna linnas

Eeldatavad tulemused:

- laps oskab ennast tutvustada (nimi, vanus);
- laps oskab kirjeldada hetke olukorda/mis on juhtunud;
- laps oskab valida talle turvalisena tunduva võõra inimese, kellelt abi küsida;
- laps suudab jääda rahulikult talle võõras olukorras.

Laste vanus ja arv

6–7aastased, 15–20 last

Tegevuste kirjeldus

Oskuslik tegutsemine eksinuna linnas – ohutuse ja turvalisuse praktiline tegevus ühe nädala raames.

Esmaspäev – rollimäng: Situatsiooni läbimängimine „Eksinud laps linna keskkonnas“

Lapsed valivad enda seast rollide läbimängijad (võib läbi mängida erinevaid olukordi). Rollimängus kasutatakse rühmas olevaid rollimängu riideid (nt kotte, peakatteid, politseivesti jne).

Integreeritud tegevustena: mina ja keskkond; keel ja kõne.

Teisipäev – arutelu, tegutsemiskava väljatöötamine ja rollimäng

- Arutelu – kuidas käituda, kui oled eksinud
- Pannakse kirja ja arutatakse koos lastega samm-sammult läbi tegutsemiskava, mida peaks laps tegema, kui ta on eksinud.

Tegutsemiskava:

1. Jää seisma (ja ole rahulik).
2. Vaata ringi.
3. Otsi sõbraliku näoga inimest (soovitavalt naine).
4. Mine tema juurde.
5. Tutvusta ennast.
6. Räägi, mis juhtus.
7. Palu abi.

- Peakatete meisterdamine

Peale arutelu meisterdatakse koos paberist peakatted, kuhu on peale kirjutatud eelpool nimetatud tegutsemiskava punktid, mis aitavad praktiliselt situatsiooni läbi mängida.

- Rollimäng – kui keegi on eksinud

Integreeritud tegevused: keel ja kõne; liikumine; kunst; mina ja keskkond

Kolmapäev – täringumäng

Rühmaga meisterdatakse täringumäng, mille tegevustik toimub linna tingimustes (kaubamajad, poed, kino, park, mitmed tänavad – tänavatel on nimed ja majadel numbrid); mängu käigus tuleb üles leida mängutegelastel oma vanemad, kelle juurest on ära eksitud.

Koos meisterdatud mäng liigub kahe nädala jooksul rühma laste peredes, tutvustades teemat ka lapsevanematele ja aidates kinnistada juba õpitud tegutsemiskava.

Integreeritud tegevused: keel ja kõne; kunst; matemaatika

Neljapäev – enda tutvustamine, õppemäng „Saame tuttavaks“

Rühma tuleb oma lasteaia töötaja, kes on lastele veidi võõram ja aitab viia läbi mängu „Saame tuttavaks“.

Integreeritud tegevused: keel ja kõne; matemaatika

Reede – jutukese moodustamine

Tegutsemiskava punktide kinnistamiseks mõeldakse koos lastega välja lugu/jutuke ning tegelane, kes eksis linnas ära (koos taustalooga, kellega ta koos linnas oli ja kuidas ta ära eksis jne). Jutuke mängitakse läbi käpik- või näpunukkudega.

Integreeritud tegevused: keel ja kõne; mina ja keskkond; kunst; matemaatika

Tegevustes kasutatud materjalid ja vahendid:

- rollimängus kasutatakse rühmas olevaid rollimängu riideid, nt kotid, peakatted, politseivest jne;
- peakatete meisterdamise vahendid: paber, klammerdaja; värvid, pintslid jne;
- täringumängu meisterdamise vahendid: A3 paksem paber; ajakirjad piltide lõikamiseks, joonistusvahendid, käärid, liim, mängunupud; käpik- või näpunukud.

Läbiviidud tegevuste hindamine toimus paar nädalat hiljem, kui mängiti uuesti läbi rollimängu „Eksinud laps linnas“. Rollimäng selgitas välja, et lapsed on omandanud tegutsemiskava 7 punkti, oskavad ennast tutvustada, kirjeldada, mis on juhtunud ja valida turvalisena tunduva võõra inimese, kellelt abi küsida.